



GUÍA DEL ESTUDIANTE MÓDULO 1

MÓDULO 1	<i>Norma Constitucional. Derechos Humanos y normas internacionales. Derechos, garantías, deberes y protección de las niñas, niños y adolescentes. Sujetos de derechos e interpretación.</i>
CURSO	<i>Actualización en Materia de Niña, Niño y Adolescente. Derechos, Garantías y Procedimientos Especiales en Materia de Niñez y Adolescencia</i>
DURACIÓN	<i>Del 25 de abril al 01 de mayo de 2022</i>

I. PRESENTACIÓN

En el Primer Módulo del Curso, se otorgan los lineamientos doctrinales y jurisprudenciales para analizar los Derechos, Garantías, Deberes y Protección de las Niñas, Niños y Adolescentes como sujetos de interpretación en el marco de los Derechos Humanos y, en ese sentido, se tocan aspectos metodológicos vinculados a la forma de argumentar jurídicamente con dicha perspectiva. Se inicia con análisis de los derechos y garantías fundamentales vinculadas a quienes deben juzgar con perspectiva de la protección del interés superior de niñez y adolescencia y los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes, quienes y cómo deben ser juzgados, estableciéndose, en esta última parte, directrices que combinan elementos propios de la argumentación jurídica en los Estados Constitucionales con la perspectiva la protección de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes, entrelazándose así armónicamente y dando como resultado una metodología transformadora de las prácticas tradicionales y formalistas, ancladas en el positivismo jurídico; una metodología que, basada en el respeto a los derechos de las personas, pretende materializar el acceso a la justicia de las niñas, niños y adolescentes.

II. COMPETENCIAS.

Al concluir el módulo la o el participante será competente para:

- Reconocer la importancia de los derechos y garantías constitucionales desde el enfoque de los derechos humanos.
- Identificar los aspectos relevantes, la naturaleza jurídica de la protección a los derechos y garantías de las niñas, niños y adolescentes.
- Comprender el nuevo proceso argumentativo en el marco de los derechos humanos y la perspectiva de la protección de los derechos humanos de niñez y adolescencia.

III. CONTENIDOS.



MÓDULO 1 Norma Constitucional.	1. INTRODUCCIÓN 2. IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS Y DE LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES.
Derechos Humanos y normas internacionales. Derechos, garantías, deberes y protección de las niñas, niños y adolescentes. Sujetos de derechos e interpretación.	<ul style="list-style-type: none"> a. Derechos Fundamentales b. Garantías Fundamentales 3. INSTRUMENTOS INTERNACIONALES QUE HABLAN DE LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS. <ul style="list-style-type: none"> a. Sistema Universal de protección de derechos humanos b. Sistema Interamericano de Protección de Derechos Humanos 4. PRINCIPIOS EN MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA <ul style="list-style-type: none"> a. Principios. El Interés Superior b. Reconocimiento e importancia de la interpretación de las normas velando por el interés superior. c. Descuido de Principios y Garantías. 5. DERECHOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES <ul style="list-style-type: none"> a. Derechos de la Niñez y Adolescencia. Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la Administración de Justicia b. Derecho a la Integridad Personal y la Protección contra la Violencia. Las Medidas de Protección y el papel de las y los Jueces en la protección de los Derechos Humanos Y de la Niñez 6. EL ACCESO A LA JUSTICIA. TRATAMIENTO ESPECIALIZADO. <ul style="list-style-type: none"> a. La Responsabilidad del Operador de Justicia al emitir una resolución enmarcada a la Constitución y las Leyes. b. Desarrollo y perfección de competencias, habilidades y destrezas dentro de la labor jurisdiccional c. Debilidades que se observan en los operadores al emitir una resolución

IV. CRONOGRAMA, ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	Fechas de inicio y conclusión del MÓDULO 1	Fecha de evaluación
Foro de Discusión	20	Del 25 de abril al 1 de mayo de 2022	GRUPO 1 Del: miércoles 27 de abril de 2022 Hrs. 5:00 p.m. Hasta: el domingo 1 de mayo de 2022 Hrs. 23:55 p.m.



Curso virtual:
**ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE.
DERECHOS, GARANTÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES
EN MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (2da. VERSIÓN)**

			GRUPO 2 Del: jueves 28 de abril de 2022 Hrs. 5:00 p.m. Hasta: El domingo 1 de mayo de 2022 Hrs. 23:55 p.m
TOTAL	20 puntos		

ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN

Conferencia de retroalimentación sobre contenidos del módulo (Vía Cisco Webex)	GRUPO 1 Miércoles 27 de abril de 2022 De horas 17:00 a 20:00 Se publicará en la plataforma del curso el link de enlace para participar del curso, así como al grupo en la que cada participante pertenece
	GRUPO 2 Jueves 28 de abril de 2022 De horas 17:00 a 20:00 Se publicará en la plataforma del curso el link de enlace para participar del curso, así como al grupo en la que cada participante pertenece

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Actividad de Evaluación 1 – MÓDULO 1: **Foro de discusión**

CONSIGNA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Tema de Foro de Discusión:

¿Los derechos de los niños son un obstáculo para los adultos en cuanto al ejercicio de la autoridad parental (padre, madre) y la labor de los educadores (profesores)? ¿Esta interpretación será adecuada o inadecuada, fundamente?



Consigna:

1. Leer el material proporcionado para el modulo y responda a las preguntas del foro
2. Su intervención deberá tener como mínimo 10 renglones y como máximo 20
3. Además de su participación deberá comentar la participación de otro colega en la misma cantidad de renglones que el de su primera participación.

Lea atentamente los *criterios de evaluación* de la *rúbrica* de la actividad ya que la/el docente empleará estos criterios para evaluar su participación.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	MUY BUENO	BUENO	NECESITA MEJORAR	INSUFICIENTE
	20 – 18	17 – 14	13 – 9	8 - 0
ADECUACIÓN A LAS INSTRUCCIONES	Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.	Participa oportunamente en las discusiones, pero introduce aportaciones que no guardan una relación directa con el tema ni la secuencia de la discusión.	Participa a destiempo, comenta lo mínimo sobre el tema y manera rudimentaria y superficial.	Ingresa tarde y se limita a hacer comentarios superficiales acerca de las aportaciones de sus compañeros.
SEGUIMIENTO DE LA LÍNEA DE DISCUSIÓN	Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente.	Aporta nuevas ideas a la discusión, pero no establece conexiones con profundidad y detalle; sus aportaciones se relacionan de manera superficial con las ideas expuestas previamente.	Aporta nuevas ideas, pero sin conexión con las ideas expuestas previamente.	Las aportaciones están fuera del tema y no establece conexiones.
PRECISIÓN DE OPINIONES	Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema.	Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Da información sustancial sobre el tema.	Sólo recupera las ideas de los compañeros, sin dar crédito a las fuentes. Da información superficial sobre el tema.	Aporta pocas ideas y tiene argumentos como: "Estoy de acuerdo con..." etcétera.



Curso virtual:

ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE.

DERECHOS, GARANTÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES

EN MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (2da. VERSIÓN)

INSERCIÓN DE LAS INTERVENCIONES	Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.	Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido, pero no se limita al tema de discusión.	Ocasionalmente sus intervenciones se relacionan con el tema y son muy extensas.	Sus participaciones son irrelevantes, aunque muy extensas.
--	---	---	---	--

V. PERSONAS DE CONTACTO.

Si tiene algún inconveniente para realizar alguna de las actividades de evaluación, puede presentar su solicitud de reprogramación desde el sistema SIGA, dentro del plazo establecido (48 horas posteriores a la culminación de la actividad, según indica el Reglamento Específico de la UCAP).

NO SERÁN CONSIDERADAS LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR OTRO MEDIO (Llamadas personales, correo electrónico, fax, WhatsApp u otro) y **FUERA DEL PLAZO ESTABLECIDO**. En el módulo 0 se detalla la forma en la que tiene que realizar su solicitud de reprogramación o suspensión del curso.

Este registro permite tanto a la institución como a cada participante contar con un historial informático de dichas situaciones.

En caso de necesitar alguna aclaración con relación a:

- **Consultas y problemas técnicos**, comunicarse a la línea directa del consultor informático Ing. Alan Vásquez, teléfono celular 72873129
- **Consultas Académicas**, consultar con la Abog. Ivanna Jadue Jiménez, Docente Coordinadora Académica del Área Niñez y Adolescencia, Apoyo Judicial y personal Administrativo, correo electrónico ivanajadue@yahoo.com, teléfono celular 77114200