



## GUÍA DEL ESTUDIANTE MÓDULO 3

<b>MÓDULO 3</b>	<i>La familia sustituta y los Institutos Jurídicos.</i>
<b>CURSO</b>	<i>Actualización en Materia de Niña, Niño y Adolescente. Derechos, Garantías y Procedimientos Especiales en Materia de Niñez y Adolescencia</i>
<b>DURACIÓN</b>	<i>Del 9 al 14 de mayo de 2022</i>

### I. PRESENTACIÓN

En el Tercer Módulo del Curso, se otorgan los lineamientos doctrinales y jurisprudenciales para analizar el Derecho de la niña, niño o adolescente de vivir en una familia sustituta se ante la separación del niño, niña o adolescente de su familia de origen por vulneración o amenaza de vulneración a sus intereses y derechos, de acuerdo con lo estipulado en el artículo 168° de la Ley N° 548. Cuando se produce una situación de aquellas, corresponde la implementación de medidas de cuidado alternativas al medio familiar, con las que se pretende atender las necesidades de la niña, niño o adolescente, proporcionando una atmósfera segura en respuesta a una variedad de situaciones en las cuales la estabilidad emocional y jurídica del niño, niña y adolescente puedan verse interrumpidas.

### II. COMPETENCIAS.

Al concluir el módulo la o el participante será competente para:

- Reconocer la importancia de la Familia.
- Identificar los alcances de las Formas de Familias Sustitutas.
- Comprender el proceso de Guarda, Tutela y Adopción.

### III. CONTENIDOS.



<p><b>Módulo 3</b> <b>La familia sustituta y los Institutos Jurídicos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Formas de familia sustituta: guarda, tutela y adopción</li> <li>3. El acogimiento circunstancial como paso inicial</li> <li>4. La guarda             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Requisitos para ejercer la guarda</li> <li>b. Trámite y ejercicio</li> <li>c. Diferencia. Tramite llevado por el juez de Familia</li> <li>d. Revocación</li> </ol> </li> <li>5. La tutela             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Clases de tutela</li> </ol> </li> <li>6. Adopción             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Requisitos y concesión</li> <li>b. Preferencia para la adopción</li> </ol> </li> </ol>
---	--

#### IV. CRONOGRAMA, ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

##### ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN

<p>Conferencia de retroalimentación sobre contenidos del módulo (Vía Cisco Webex)</p>	<p><b>GRUPO 1</b> Miércoles 11 de mayo de 2022 De horas 17:00 a 20:00 Se publicará el link de enlace en la plataforma del curso</p> <p><b>GRUPO 2</b> Jueves 12 de mayo de 2022 De horas 17:00 a 20:00 Se publicará el link de enlace en la plataforma del curso.</p>
---	---

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	Fechas de inicio y conclusión del MÓDULO 3	Fecha de evaluación
-------------------------	---------	--	---------------------



Estudio de Caso	50	Del 9 al 14 de mayo de 2022	<b>GRUPO 1</b> Jueves 12 y viernes 13 de mayo de 2022 Hrs. 17:00 a 20:00  <b>GRUPO 2</b> Viernes 13 y sábado 14 de mayo de 2022 Hrs. 17:00 a 20:00
<b>TOTAL</b>	<b>50 puntos</b>		

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Actividad de Evaluación 3 – MÓDULO 3: **Caso de análisis**

**Propósito:** Verificar la efectividad de aplicación de los lineamientos jurídicos y jurisprudenciales del derecho de niñez y adolescencia al acceso a una familia sustituta, en el análisis y resolución del caso sometido a estudio.

### CASO DE ANÁLISIS

#### CONSIGNA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- Analicen el caso que le fue asignado y posteriormente elaboren una resolución, aplicando el control de convencionalidad y el bloque de constitucionalidad, observando los derechos, garantías y principios que rigen la materia.

#### CONSIDERACIONES GENERALES PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO.

1. Desarrollo de la consigna.
2. Fundamentación y argumentación de la consigna
3. Relación de la resolución del caso con el material de consulta obligatoria.
4. Capacidad de síntesis en su intervención al límite establecido para la actividad.
5. Presentación de su tarea según el formato establecido
6. El trabajo deberá ser presentado bajo el siguiente formato:
  - Tamaño:** Carta (documento Word)
  - Tipo de letra:** Arial 12
  - Espacio Interlineado:** 1,5
  - Márgenes:** Superior 2,8 cm; Inferior 2 cm; Izquierdo 2,5 cm; Derecho 2,5 cm.
  - Extensión:** De 3 páginas
7. Un integrante del grupo debe subir el trabajo con el nombre de todos sus miembros, a plataforma siguiendo los pasos y procedimientos detallados en el Módulo 0.



8. Deben proporcionar la lista de las y los integrantes del grupo a la coordinadora del curso.
9. Lea atentamente los criterios generales de evaluación y la rúbrica ya que la docente empleará estos criterios para evaluar su trabajo.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	MUY BUENO	BUENO	NECESITA MEJORAR	INSUFICIENTE
	50 – 45	44 – 34	33 – 25	24 - 0
<b>Resolución del caso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los criterios determinados para la solución del caso son claros, muy pertinentes y factibles.</li> <li>2. La solución propuesta adopta la perspectiva de los alcances del derecho a la familia y denota consulta de material</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los criterios determinados para la solución del caso son claros, pertinentes y factibles.</li> <li>2. La alternativa de solución adopta la perspectiva de los alcances del derecho a la familia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los criterios determinados para el desenlace del caso son poco pertinentes y factibles.</li> <li>2. La alternativa de solución propuesta no adopta los alcances del derecho a la familia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los criterios determinados para el desenlace del caso son ambiguos y no responden al problema.</li> <li>2. La alternativa de solución propuesta no es correcta además de no adoptar los alcances del derecho a la familia.</li> </ol>
<b>Profundidad en el análisis del caso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expone claramente la problemática central del caso planteado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expone la problemática central del caso planteado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expone situaciones relacionadas al problema central del caso planteado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No Identifica la problemática central del caso planteado.</li> </ol>
<b>Argumentación de la postura asumida</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta su propuesta de solución al caso analizado apoyado en razones y aportando sustento legal coherente y sólido. Desarrollo de posturas frente a los hechos y la teoría adecuada y abundantemente fundamentadas y motivadas.</li> <li>2. Desarrollo de posturas frente a los hechos y la teoría adecuadamente</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta su propuesta de solución al caso analizado apoyado en razones y aportando sustento legal coherente.</li> <li>2. Desarrollo de posturas frente a los hechos y la teoría adecuadamente</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta su propuesta de solución al caso analizado apoyado en razones sin sustento legal.</li> <li>2. Desarrollo de posturas frente a los hechos y la teoría escasamente fundamentadas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta su propuesta de solución al caso sin aportar razones ni sustento legal.</li> <li>2. Desarrollo de posturas sin fundamentación ni motivación.</li> </ol>



		fundamentadas y motivadas.		
<b>Forma de presentación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa correctamente el vocabulario técnico.</li> <li>2. No presenta errores de ortografía ni de redacción. Cumple a cabalidad con el formato solicitado</li> <li>3. de redacción.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso de vocabulario técnico adecuado.</li> <li>2. No presenta casi ningún error de ortografía y redacción.</li> <li>3. Cumple con el formato solicitado casi a cabalidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta problemas en el manejo del vocabulario técnico.</li> <li>2. Presenta errores de ortografía y de redacción</li> <li>3. redacción</li> </ol> <p>Cumple con algunos aspectos del formato solicitado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa vocabulario inadecuado o poco preciso.</li> <li>2. Presenta muchos errores de ortografía y redacción.</li> <li>3. redacción.</li> </ol> <p>No cumple con el formato solicitado.</p>

## V. REPROGRAMACIONES Y PERSONAS DE CONTACTO.

Por la característica de evaluación de este módulo no será sujeto a reprogramación.

En caso de necesitar alguna aclaración con relación a:

- **Consultas y problemas técnicos**, comunicarse a la línea directa del consultor informático Ing. Alan Vásquez, teléfono celular 72873129
- **Consultas Académicas**, consultar con la Abog. Ivanna Jadue Jiménez, Docente Coordinadora Académica del Área Niñez y Adolescencia, Apoyo Judicial y personal Administrativo, correo electrónico [ivanajadue@yahoo.com](mailto:ivanajadue@yahoo.com), teléfono celular 77114200.