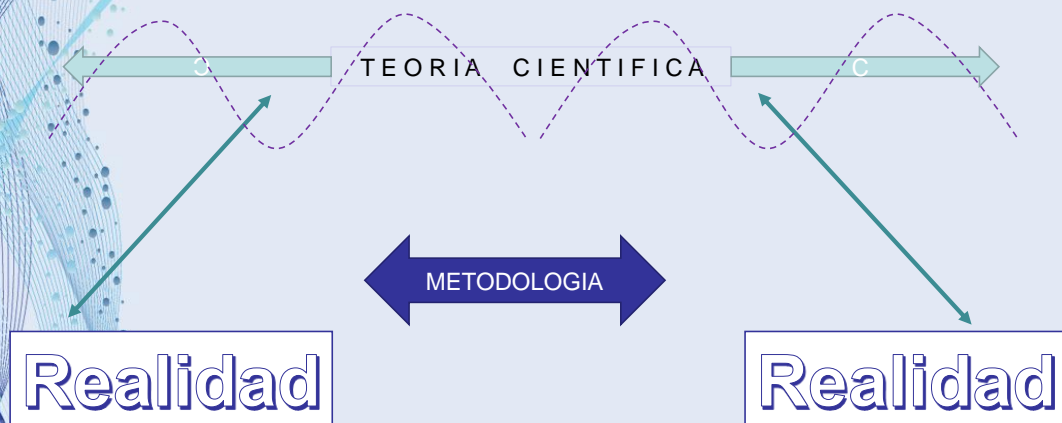


Metodología de la Investigación: Perspectiva Jurídica

Dra. Nataly Gautier Limiñani Ph. D.

www.fppt.info

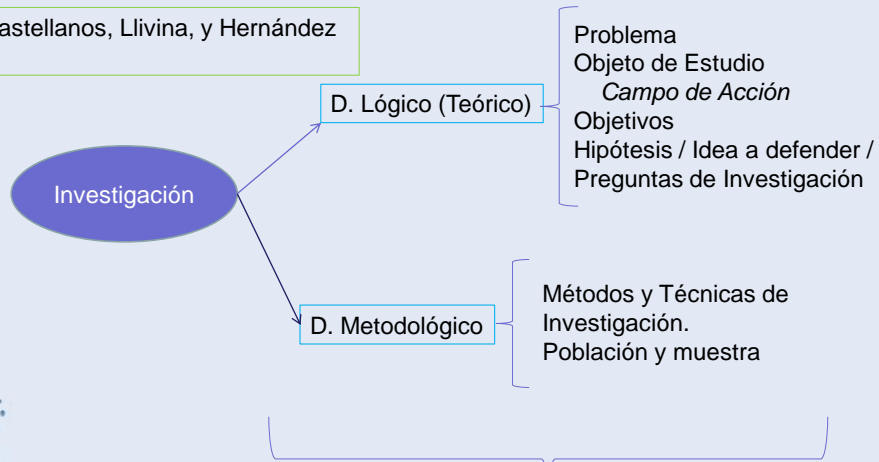
Lógica de la Investigación



www.fppt.info

El Diseño Teórico Metodológico de la Investigación

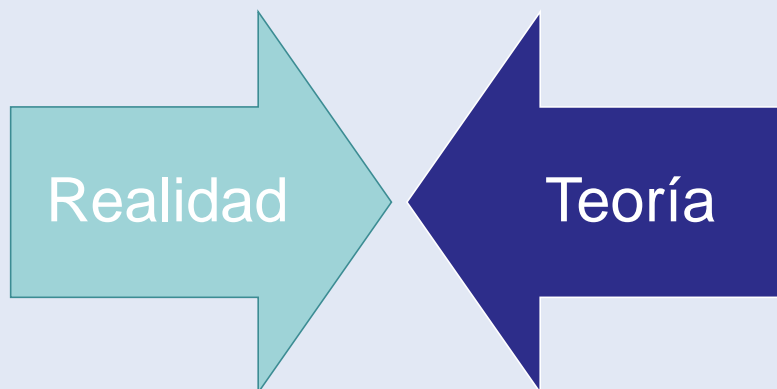
Según Castellanos, Llivina, y Hernández



Tránsito de lo real a lo deseable: planificación de la investigación

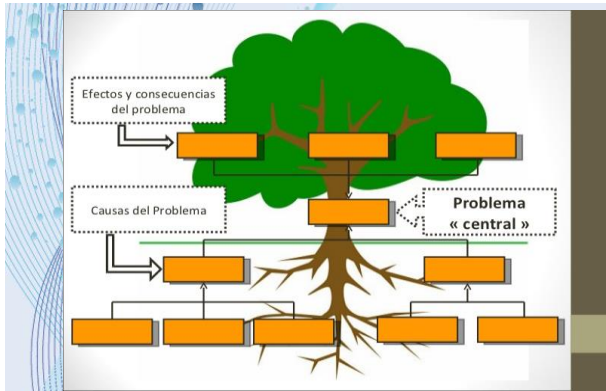
www.fppt.info

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA



COHERENTES Y PERTINENTES

www.fppt.info



Árbol de problemas

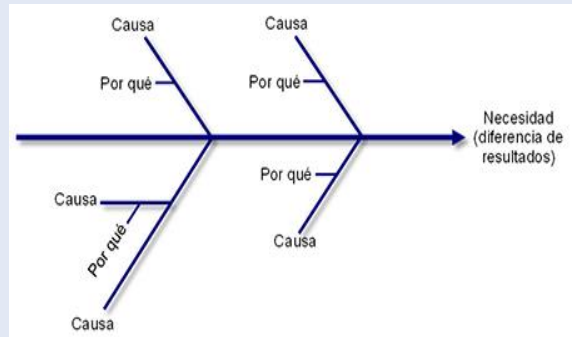


Diagrama de Ishikawa

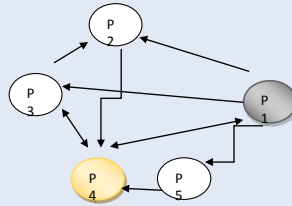


Diagrama de Relaciones

www.fppt.info

El Estado del Arte y el Problema

Es el primer paso en la REVISIÓN de la Literatura Científica

Ayuda en la delimitación y justificación de la investigación con base a Evidencia científica.

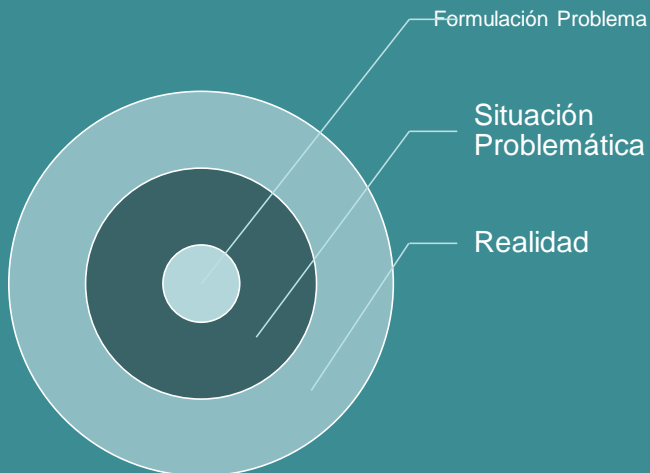
Parte de la revisión detallada de las investigaciones científicas sobre el tema de estudio.

Para ello se revisan repositorios de tesis de universidades, plataformas de revistas científicas, (SciELO, Latindex, Scopus) y sitios reconocidos por la comunidad científica.

Los **artículos científicos de revisión**, son los mejores aliados para el inicio de una búsqueda, y Sobre éstos ahondar en la revisión de **Literatura Científica VALIDADA**.

www.fppt.info

*El Problema Científico



www.fppt.info

Descripción del Problema

Eid, plantea que la descripción del problema es un componente del planteamiento del problema, otros la plantean como situación problemática

Caracterización contextual.

Plantea los antecedentes:
estado del arte.

Determina la importancia
Del hecho

Identifica los puntos de conflicto
y su relación sistémica

Aísla, aclara y reflexiona sobre
los hechos que originan o que
afectan el problema

www.fppt.info

El problema de investigación

- Parte de una situación problémica.
- Categoría central y rectora de la investigación.
- Contiene una relación de variables o categorías.
- Contiene un objeto de estudio.
- Responde a una justificación:
 - a) Pertinencia y relevancia respecto al ser humano y la sociedad.**
 - b) Novedoso.
 - c) Aporte teórico o práctico, o ambos. (De acuerdo a la disciplina científica a la que responde fundamentalmente).
- Debe ser conciso y con-seso.

www.fppt.info

Cual
Cómo
Por qué

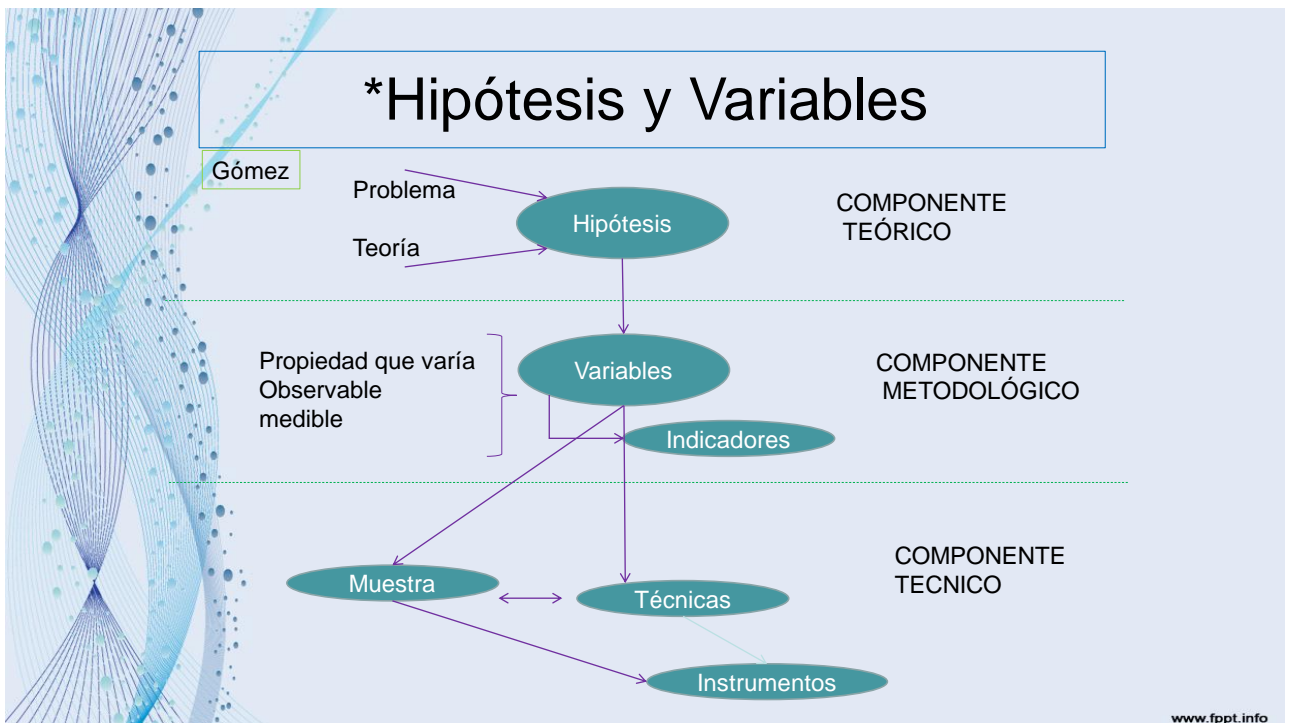
Relación de Variables:
Lo que se desconoce.

Relación de variables:
Lo que se conoce.

- ¿Qué decisión debe determinar el juez ante la detención preventiva en los casos de violencia familiar; si la sanción es de 2 a 4 años, considerando que en juicio existe la posibilidad de la pena mínima que le concedería el perdón judicial; o que si se le sancionaría con tres años podría acogerse a una suspensión condicional?

Formulación del problema

www.fppt.info



HIPÓTESIS

La **decisión** que el juez toma ante la **detención preventiva** en los **casos de violencia familiar**, se resuelve correlacionando la posibilidad de la pena mínima y de una suspensión condicional en el análisis del caso.

V2

V1

V3

www.fppt.info

HIPÓTESIS

Pueden, correlacionales o causales ser descriptivas
Se conceptualizan y operacionalizan.

Responden al método hipotético-deductivo y derivan a estudios medibles y generalizables.
Acordes a investigaciones basadas en evidencia.

Preguntas de Investigación.

Se trazan para estudios cualitativos donde interesa comprender una realidad específica, no son generalizables y se desarrollan con métodos cualitativos.

Idea a Defender.

Son conjeturas teóricas orientadas a desarrollar modelos teóricos por lo que se aplican a investigaciones teóricas de tipo propositivo.

www.fppt.info

Objetivo de la investigación

OBJETIVO GENERAL = ORIENTADOR

Objetivo
Específico 3

Objetivo
Específico 2

Objetivo
Específico 1

www.fppt.info

- Determinar criterios a partir del principio de favorabilidad en la aplicación de la detención preventiva en el procedimiento penal para los casos de violencia familiar.

- Revisar la normativa vigente en cuanto a las medidas cautelares en el CPP, la ley 348, la CPE.
- Analizar sentencias constitucionales y jurisprudencia relativas a detención preventiva en casos de violencia familiar.
- Sistematizar las perspectivas y experiencias de los Jueces de Instrucción en Materia Penal respecto a las medidas cautelares en violencia familiar.

www.fppt.info

Diseño Metodológico



Importante la pericia del investigador...

- Método Hipotético – deductivo.
- **Observación.**
- Análisis estadístico.
- Dogmático – Exegético.
- Hermeneútico
- Analógico-Comparado.
- Sistémico
- Concordancia
- Histórico-lógico.

Técnicas:

Encuestas, entrevistas, análisis de contenido, triangulación, revisión documental, grupos focales.

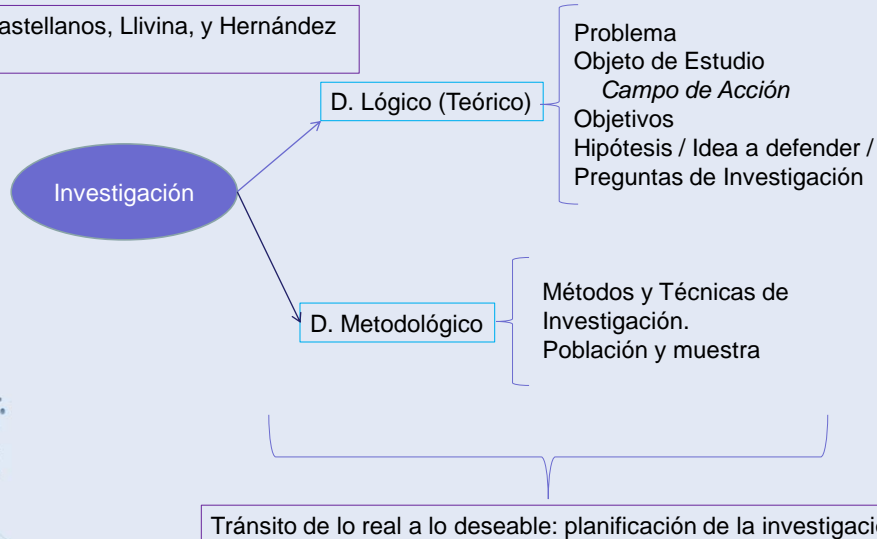
www.fppt.info

Fin de la presentación sesión No. 1

www.fppt.info

El Diseño Teórico Metodológico de la Investigación

Según Castellanos, Llivina, y Hernández



www.fppt.info

La Observación Científica

Características

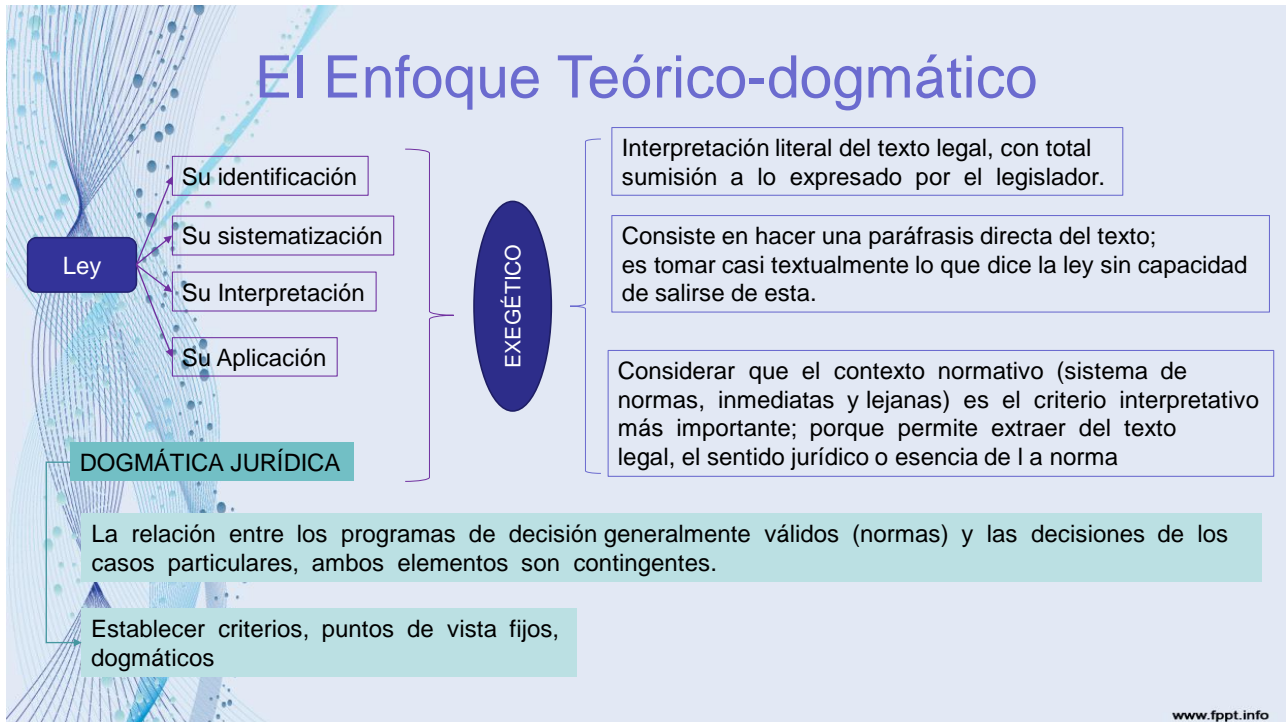
Consciente: orientada hacia un fin. (Objetivo)
 Planificada o Estructurada: Alta sistematización de variables
 Dada en el instrumento, que es validado por pilotajes, fidedignos
 Orientada a unidades de estudio previamente definidas.
 Planifica escenarios, cronogramas, prepara las condiciones.
 Objetiva: evita filtros subjetivos: preparación técnica.
 Sistemática: realiza una serie de varias observaciones.
 Puede ser abierta o encubierta.
 Comprende: Observador, objeto, medios, marco teórico y contexto.

Condiciones para
La observación

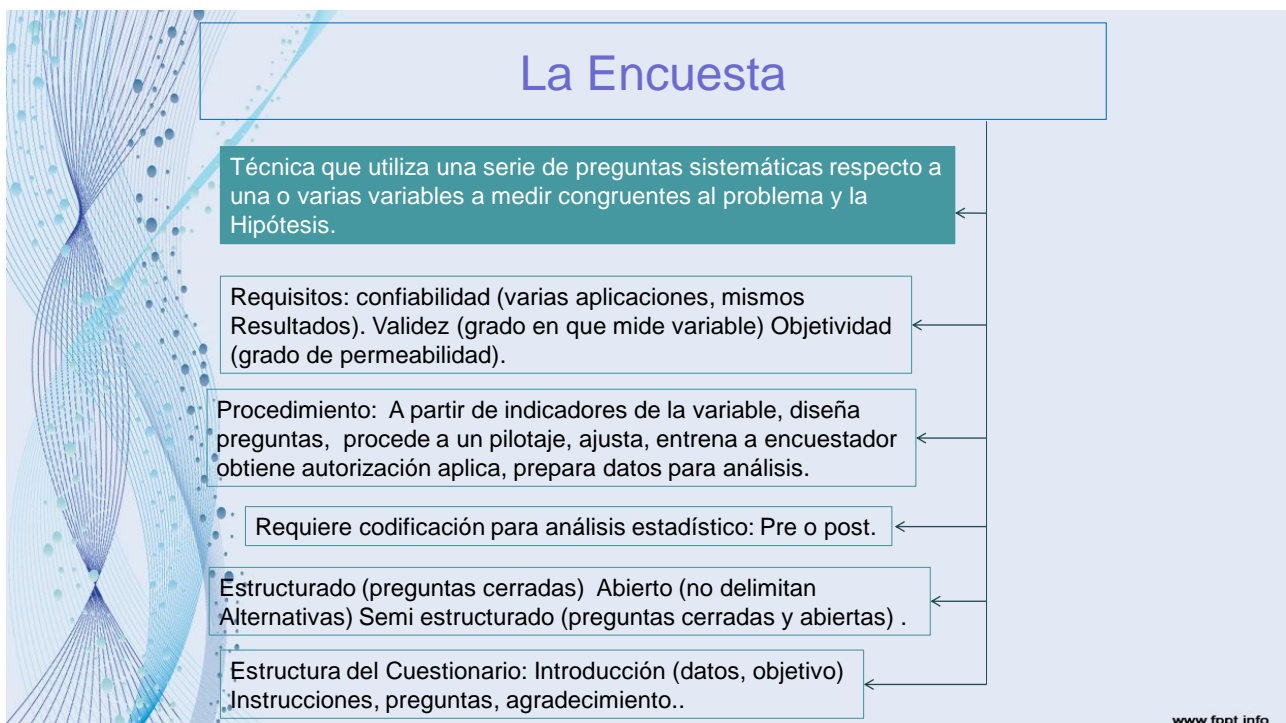
Rigor metodológico (Variables, indicadores, unidades de estudio.
 Condiciones de objetividad psicológica del observador.
 Habilidades comunicativas, perceptivas y analíticas del observador.
 Administrativa: material preparado para la observación y registro.

www.fppt.info

El Enfoque Teórico-dogmático

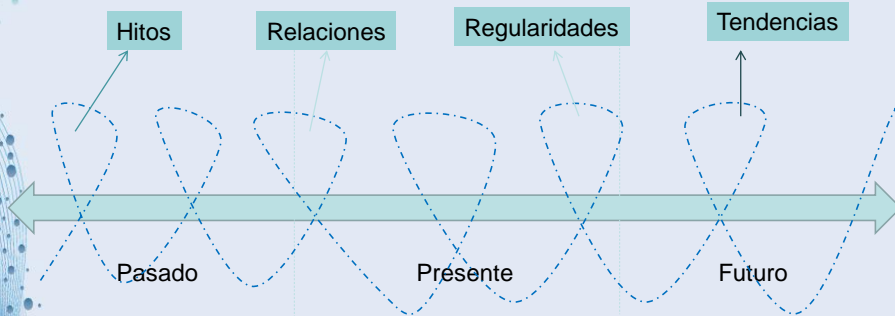


La Encuesta



Método Histórico - Lógico

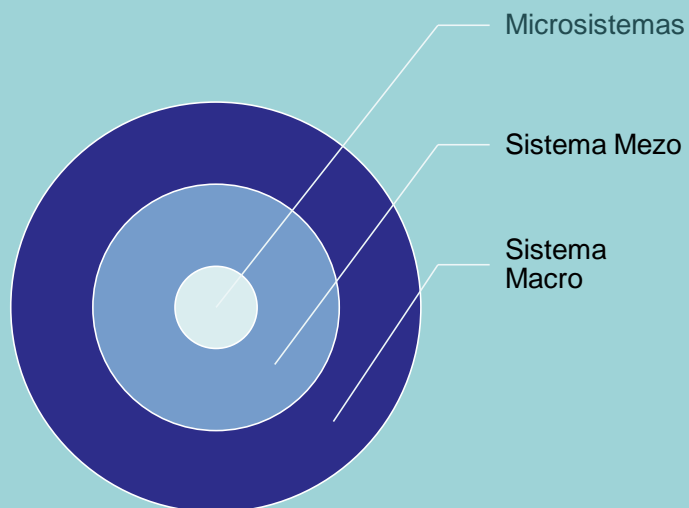
Par categorial: Enfoque dialéctico.



**TRAYECTORIA HISTÓRICA DEL OBJETO DE ESTUDIO
Y LA VÍA LÓGICA QUE SIGUE EN ESA TRAYECTORIA**

www.fppt.info

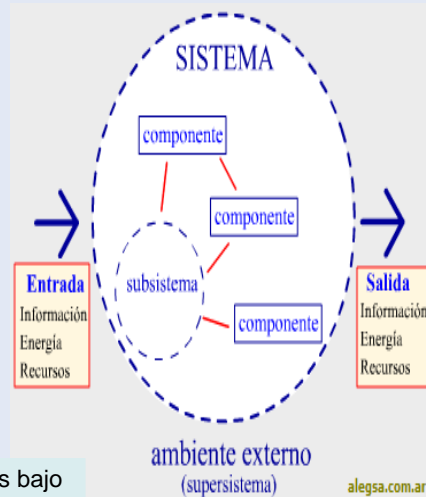
Método Sistémico



www.fppt.info

Método Sistémico

- Proporcionan la información general para el estudio de los fenómenos como una realidad integral, formada por componentes que cumplen determinadas funciones y mantienen formas estables de interacción.
- Dirigido a modelar el objeto mediante la determinación de sus componentes y relaciones. (Estructura, dinámica y movimiento).
- (G. Pérez)



Construcciones Jurídicas = Instituciones organizadas bajo Un criterio.

www.fppt.info

El Método Sociológico

Cuando la ley positiva carece de eficacia, la costumbre, la autoridad y la tradición deben llenar el vacío, buscando siempre regular con equidad la situación concreta, no prevista por la norma positiva.

a) La interpretación por la fórmula del texto

b) La interpretación con la ayuda de elementos exteriores a la misma, esto es, a través de trabajos preparatorios, ideas reinantes, antecedentes históricos, dinámica social, legislación comparada, etc.

La sociología aplicada al Derecho precisa, sí, ser utilizada como herramienta puesta al servicio del cuestionamiento y de las propuestas de cambio en la teoría jurídica

ENFOQUE SOCIO-JURÍDICO

www.fppt.info

El Método Etnográfico en Derecho

Comprender las prácticas culturales “normativas” de **grupos demográfica y culturalmente establecidos:**

- Comunidades Rurales.
- Comunidades indígenas.
- Tribus urbanas.

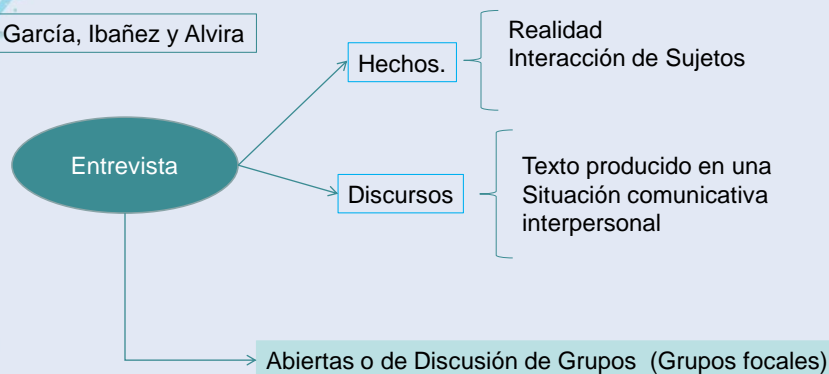
Implica la vivencia del investigador dentro del grupo.



www.fppt.info

La Entrevista: Enfoque Cualitativo

García, Ibañez y Alvira

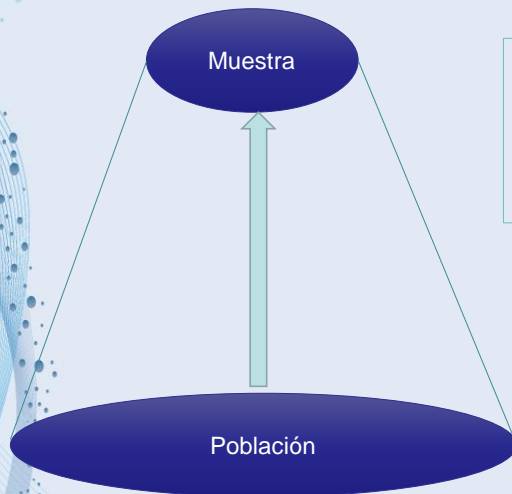


Entrevista Abierta
Expresión libre y espontánea
Del entrevistado:
Intereses, creencias y deseos

Discusión de grupo
Grupo de 8 a 10.
Promueve un discurso entre
el grupo respecto a un tema.
Procura que sea espontánea.

www.fppt.info

Población



Conjunto de todos los casos
Que concuerdan con determinadas
especificaciones o criterios del
objeto de estudio en la
Investigación.
Llamado también Universo.

CARACTERIZACIÓN
DETALLADA
Delimitación
para generalización.

www.fppt.info

MUESTRA

- Subgrupo del universo (población) del cual se recolectan datos cuya característica central es la representatividad.
- Implica definir la unidad de muestreo desde la unidad de análisis.
- Puede ser probabilística y no probabilística.

UNIDAD DE ANÁLISIS: Sujeto (s) u
Objetos que es objeto de estudio y
Medición.
Elementos en los que recae la
Información (participantes, objetos
Sucesos, colectividades)



UNIDAD DE MUESTREO: Caso o un
elemento que permite llegar a la
unidad de análisis.
Puede coincidir con la unidad de
Análisis.

www.fppt.info

MUESTREO PROBABILÍSTICO

Todos los elementos de la población tienen la capacidad de ser escogidos al azar, usando listados o marcos muestrales (listas de bases de datos), tómbolas, tablas de números aleatorios, programas informáticos STATS o fórmulas.

Ventaja: Permite estimados precisos porque mide el tamaño del error.

Muestra Aleatoria Simple

Se determina a partir del número de la población:

$$n = \frac{N \cdot Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}{d^2 (N-1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

Muestreo población finita

Donde:

N=Total Población

Z_α=1.96 (95% seguridad)

p= 0.05 error esperado (5%)

q= 0.95

D= 0.05 precisión.

www.fppt.info

MUESTREO NO PROBABILÍSTICO

Selección de casos o unidades por uno o varios propósitos o criterios bien justificados por la investigación.

Muestra no probabilística es el subgrupo de la población cuya elección no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación.

No pretende que los casos sean estadísticamente representativos y generalizables.

Se usan en investigaciones más cualitativas

www.fppt.info

Construcción del Marco Teórico

ADECUADO ASENTAMIENTO BIBLIOGRÁFICO

- Tomar notas considerando las referencias del documento. (APA)
- Citar correctamente a los autores, sea textualmente o como paráfrasis.
- Ser éticos en la referencia de ideas y estudios previos o paralelos al nuestro.

Exponer nuestras ideas y opiniones argumentadas y discutidas
Con los avances científicos.



www.tppt.info

Sistema de Referencias APA

Cita basada en el texto

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible. Así, las cosas que nos afectan pueden tener repercusiones en otros sitios del universo porque hay un entrelazamiento que conecta nuestras funciones de onda en sus confines lejanos (Kaku, 2009). Cuando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecánicamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

Apellido Año Punto

Datos al final de la frase parafraseada

Cita basada en el texto

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible.

Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del universo, puesto que nuestras funciones de onda probablemente estuvieron entrelazadas en el comienzo del tiempo. En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros (Kaku, 2009, p.90).

Cuando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecánicamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

Apellido Año Página Datos al final de la frase citada

www.fppt.info

Damasio, A. (2000). *Sentir lo que sucede: cuerpo y emoción en la fábrica de la consciencia*.

Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello.

Sangría francesa

Tuszynski, J., Brown, J., Crawford, E., Carpenter, E., Nip, M., Dicon, J., y otros. (2005). Molecular dynamics simulations of tubulin structure and calculations of electrostatic properties of microtubules. *Mathematical and Computer Modelling*, 41(10), 1055-1070.

Sangría francesa

Volumen Número

Libro en versión electrónica

Online

Apellido, A. A. (Año). *Título*. Recuperado de <http://www.xxxxxx.xxx>

De Jesús Domínguez, J. (1887). *La autonomía administrativa en Puerto Rico*. Recuperado de <http://memory.loc.gov/>

DOI (Digital Object Identifier)

Apellido, A. A. (Año). *Título*. doi: xxxxxxxx

Montero, M. y Sonn, C. C. (Eds.). (2009). *Psychology of Liberation: Theory and applications*. doi: 10.1007/978-0-387-85784-8

Tesis y trabajos de grado

Autor, A., & Autor, A. (Año). *Título de la tesis* (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la institución, Lugar.

Aponte, L., & Cardona, C. (2009). *Educación ambiental y evaluación de la densidad poblacional para la conservación de los cóndores reintroducidos en el Parque Nacional Natural Los Nevados y su zona amortiguadora* (tesis de pregrado). Universidad de Caldas, Manizales, Colombia.

Excurso. La Cita de Jurisprudencia

A.S. N° 348 – Social- 17 de noviembre de 2005. (Auto Supremo)

SC 004/2001, 5 de enero de 2001. (Sentencia Constitucional).

Corte IDH. *Caso Castillo Páez Vs. Perú*. de 3 de abril de 2009. (Doc. Internacionales: citar accionante).

www.fppt.info

Desarrollo de Investigación



www.fppt.info



*Fin de la presentación.
Gracias.*