

## CONSIGNA DEL FORO

La evaluación tiene por propósito verificar el nivel de comprensión y aprendizaje del material de estudio.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

---

Actividad de Evaluación 1 – MÓDULO 1 y 2: **Foro 1**

---

Lea el material del Módulo y participe en el FORO:

Este **FORO 1** contendrá 2 preguntas que deben responder

### ACTIVIDADES:

- 1) **Foro # 1:** Exprese su criterio jurídico de acuerdo a la teoría del delito respecto a que si en el marco de la antijuricidad: *¿Es posible hablar del Derecho de Corrección de los padres sobre los hijos como causal de justificación para el delito de Violencia Familiar o Domestica?*

Recuerde que deberá responder a la pregunta y mínimamente comentar la participación de otra u otro compañero para alcanzar la nota de calificación, en un límite hasta 10 líneas por participación.

Es también necesario que realice un comentario respecto a la participación en el Foro de otro participante del Curso.

Extensión: En ambas participaciones en el foro, su comentario no debe exceder de 20 líneas.

- 2) Lea el material del Módulo y participe en el FORO:

Exprese su criterio jurídico de acuerdo a la teoría del delito respecto a: *¿Qué lo distingue al feminicidio del asesinato?*

Recuerde que deberá responder a la pregunta y mínimamente comentar la participación de otra u otro compañero para alcanzar la nota de calificación, en un límite hasta 10 líneas por participación.

Es también necesario que realice un comentario respecto a la participación en el Foro de otro participante del Curso.

Extensión: En ambas participaciones en el foro, su comentario no debe exceder de 20 líneas.

**Este foro responder hasta el día 20 de mayo de 2022, fecha límite para esta actividad (ver cronograma y guía de estudiante)**

- Para realizar la actividad debe proceder con la lectura del material de estudio y las lecturas complementarias puestas a su disposición en la Plataforma Virtual.

- El foro se constituye en el espacio de mayor comunicación e interacción del curso, por lo que además de responder a la pregunta y/o consigna del foro, se valorara el intercambio de opiniones y/o criterios entre participantes.
- Lea atentamente los criterios de *evaluación de la rúbrica* de la actividad ya que la o el docente empleara estos criterios para evaluar su participación.

### Calificación de la actividad

El foro será evaluado sobre 30 puntos, considerando los criterios establecidos en la siguiente rúbrica.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN FORO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	MUY BUENO	BUENO	NECESITA MEJORAR	INSUFICIENTE
ESCALA DE EVALUACIÓN	30 – 26	25 – 21	20 - 15	14 - 0
<b>Contenido de la participación</b>	Su participación es muy clara y focalizada en la consigna  Su participación refleja la revisión de los contenidos abordados en el módulo.	Su participación es clara y focalizada en la consigna  Su participación refleja medianamente la revisión de los contenidos abordados en el módulo.	Su participación es más o menos clara y focalizada en la consigna  Su participación refleja escasamente la revisión de los contenidos abordados en el módulo.	Su participación no es clara, ni focalizada en la consigna.  Su participación no refleja la revisión de los contenidos abordados en el módulo.
<b>Construcción colectiva y responsabilidad</b>	Aporta constantemente en el grupo y en relación a las intervenciones de otras/otros participantes  Rescata constantemente ideas de la participación de sus compañeras/os  Expone argumentos sólidos cuando no está de acuerdo con la opinión y/o participación de otras personas	Aporta en el grupo y en relación a las intervenciones de otras/otros participantes  Rescata las ideas expuestas por sus compañeras/os  No siempre expone argumentos cuando no está de acuerdo con la opinión y/o participación de otras personas.	Casi nunca aporta en el grupo y en relación a las intervenciones de otras/otros participantes  Pocas veces hace referencia a las ideas expuestas por sus compañeras/os  Sus argumentos son ambiguos e insuficientes cuando no está de acuerdo con la opinión y/o participación de otras personas.	No aporta en el grupo y en relación a las intervenciones de otras/otros participantes  No hace referencia a las ideas expuestas por sus compañeras/os  No expone argumentos cuando no está de acuerdo con la opinión y/o participación de otras personas.
<b>Comunicación y Respeto</b>	En sus participaciones demuestra respeto por los demás y por las ideas que exponen.	Casi siempre demuestra respeto por los demás y por las ideas que exponen	En sus participaciones demuestra poco respeto por los demás y por las ideas que exponen.	Sus participaciones no demuestran respeto por los demás y por las ideas que exponen.