



GUÍA DEL ESTUDIANTE
MODULO 0: APRENDIZAJE EN
ENTORNOS VIRTUALES Y
MANEJO DE PLATAFORMA
TERCERA PARTE

**Segundo Curso de Formación
y Especialización Judicial en
Área Ordinaria
Escuela de Jueces del Estado**

GUIA DEL ESTUDIANTE

MODULO 0: APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES Y MANEJO DE PLATAFORMA

Tercera Parte

INTRODUCCIÓN

El presente Módulo contempla los siguientes componentes fundamentales, el primero referido al manejo de la plataforma MOODLE que permitirá conocer las características y herramientas disponibles en la misma que serán usadas en el desarrollo del Curso de Formación; el segundo componente relativo al aprendizaje en entornos virtuales y características de la educación a distancia lo que facilitará un adecuado proceso de aprendizaje en la modalidad B- Learning aplicada en el Curso de Formación. En ese sentido, este módulo tiene como propósito: generar un espacio de familiarización con la plataforma virtual y las características del aprendizaje en la modalidad a distancia así como las técnicas de estudio que pueden ser aplicadas para un mejor rendimiento académico.

COMPETENCIAS

Al concluir el módulo las y los estudiantes serán capaces de:

- ✓ Identificar las características del e-learning y el aprendizaje en entornos virtuales que permita enfrentar el Proceso de Formación de manera responsable y comprometida.
- ✓ Conocer el manejo de la Plataforma Moodle aplicando recursos, actividades y herramientas de la misma que optimice el proceso de aprendizaje en el desarrollo del Curso de Formación y Especialización Judicial.
- ✓ Analizar las técnicas de estudio que se requiere aplicar para un buen rendimiento académico en la modalidad de educación a distancia.

IV. CONTENIDOS

Unidad Temática	Contenidos mínimos
UNIDAD II: METODOS Y TECNICAS DE ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Método de Estudio “El Ser 3” 2. Otros Tips para ser un buen estudiante virtual

V. Estrategias metodológicas

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación y con una participación del docente/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Desde el primer momento, se intentará familiarizar al estudiante con los sistemas de formación on-line y crear el ambiente propio de un aula virtual.

Un elemento clave dentro del desarrollo del curso será el papel que realizará el docente/tutor para orientar al estudiante en el seguimiento de los contenidos. Los estudiantes contarán en todo momento con la ayuda de un docente/tutor, que estará disponible para la resolución de cualquier tipo de duda o problema.

El curso se desarrollará en una modalidad virtual, con una duración de 20 días. Durante este tiempo se realizarán las diversas actividades que permitirán el aprendizaje en el manejo de los diferentes recursos de la plataforma Moodle.

La comunicación se realizará a través de:

- ✓ Tablero de Anuncios, mediante el cual el docente del módulo enviara información a los estudiantes sobre el desarrollo del módulo.
- ✓ Foro de consultas: donde los estudiantes pueden manifestar las dificultades, inquietudes y sugerencias respecto al desarrollo del módulo.
- ✓ Mensajería interna: es un servicio similar al correo electrónico que se utiliza estando dentro del ambiente de la plataforma Moodle y que permite la comunicación entre dos interlocutores del módulo y que además, conserva todo el historial de mensajes.

VI. Actividades de aprendizaje

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	PUNTAJE	FECHA DE INICIO	HORA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	HORA DE CIERRE
ACTIVIDAD 8: CUESTIONARIO	0,10	15/01/2018	06:00	17/01/2018	05:55
ACTIVIDAD 9: PORTAFOLIO	0,20	15/01/2018	06:00	19/01/2018	05:55
ACTIVIDAD 10: TAREA WIKI	0,70	15/01/2018	06:00	21/01/2018	05:55

Actividad 8: CUESTIONARIO

Objetivo:

Verificar el nivel de comprensión del material de estudio.

Consigna:

Resolver el cuestionario en línea que se encuentra en la Plataforma.

Proceso:

- Lee el material de estudio proporcionado (Unidad 3).
- Resuelve el cuestionario cuando te sientas seguro de hacerlo y prevé cualquier contratiempo o interrupciones, ya que al finalizar el tiempo establecido se cerrará automáticamente, aunque no lo hayas terminado.
- Una vez hayas iniciado el mismo, debes resolverlo hasta terminar, no cierres la ventana ni vuelvas atrás, recuerda que hay un tiempo límite para ello.
- Recuerda la fecha de plazo establecida hasta la que estará habilitado el cuestionario.
- Toma en cuenta que sólo tienes un intento para resolver el cuestionario.

Calificación: Esta actividad tiene un puntaje de 0,10 puntos, razón por la que se le recomienda estudiar la Unidad a profundidad.

Fecha de plazo: El cuestionario estará habilitado hasta el 17 de enero de 2018, a horas 05:55 a.m.

ACTIVIDAD 9: PORTAFOLIO DE ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN EN LA NUBE

TÍTULO: Crea tu Portafolio de almacenamiento de información en la Nube

PROPÓSITO: Aprender a gestionar información (archivos) en la Nube.

CONSIGNA: Organiza tus documentos y sube a google drive tus tareas del módulo 0, unidad 1 y unidad 2.

PROCESO:

1. Revisa las tareas realizadas en el Módulo 0.
2. Denomina los archivos de manera correcta es decir especificando el número de actividad la tarea y el nombre.
3. Crear una cuenta de correo electrónico en **GMAIL**, si ya tiene no es necesario (ejemplo):
nombre.apellido1.apellido2@gmail.com
nombre.apellido.numero@gmail.com
apellidos.nombres.numero@gmail.com
texto1_texto2.texto3@gmail.com

4. Descargar la guía de “gestión de información”, ingresa a Google de Drive y crea las carpetas como se explica en la guía, sube tus tareas del **MÓDULO 0:**
 - **UNIDAD 1 (Tarea1, Tarea2, etc.,)**
 - **UNIDAD 2 (Tarea1, Tarea2, etc.,)**
5. En la plataforma Virtual edita tu perfil y actualiza tus datos: Email, numero de CI (en el campo DNI)
6. Envía un email desde tu correo electrónico de GMAIL a formacion.tecnico.2do@gmail.com confirmando la creación de tu email la creación de tus carpetas. (verificaremos si actualizaste tus datos)

CALIFICACIÓN:

La tarea se calificará sobre 0,20 puntos.

La Tarea estará habilitada hasta el 19 de enero de 2018, a horas 05:55 a.m.

Actividad 10: TAREA WIKI

Título: Métodos y Técnicas de estudio

Propósito: Realizar un trabajo colaborativo empleando un recurso de la plataforma Moodle denominada Wiki.

Consigna:

Esta es una actividad en grupo que consistente en la redacción de un documento de forma colaborativa, utilizando la herramienta wiki. Esta plataforma de edición digital en línea permitirá, a todos los miembros del grupo de trabajo, editar el texto. Así se trabaja sobre la última versión y se van añadiendo y almacenando todos los cambios.

En este documento se recogerán los aspectos que definen el tema relacionado a los métodos y técnicas de estudio, después de ver el video que se encuentra en documentos de la Unidad III referido a “Cómo estudiar mejor y técnicas de estudio” y habiendo también leído el material de la Unidad, el grupo deberá realizar un resumen que exponga los aspectos más importantes del mismo.

Proceso:

- Ver el video que se encuentra en documentos de la Unidad referido a “Cómo estudiar mejor y técnicas de estudio”
- Leer el material de la Unidad III
- Verifica el grupo de trabajo que te corresponde para realizar el Wiki
- Realicen en grupo un resumen que exponga los aspectos más importantes del tema.

Formato:

El contenido debe incluir un título, introducción, desarrollo, conclusiones y los nombres de los integrantes del grupo.

Calificación:

La tarea se calificará sobre 0,70 puntos, tomando en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	MUY BUENO	BUENO	NECESITA MEJORAR	INSUFICIENTE
	0,70 – 0,67	0,66 – 0,40	0,39 - 0,20	0,19 - 0,00
Profundidad del análisis	Demuestra muy buen análisis de los contenidos abordados.	Demuestra buen análisis de los contenidos abordados.	Demuestra poco análisis de los contenidos abordados.	Demuestra repetición de ideas de otros autores respecto a los contenidos abordados.
Construcción colaborativa	Todos colaboran en la realización de la tarea. Respeta las ideas de los demás.	La mayoría colabora en la realización de la tarea. Respeta las ideas de los demás.	Pocos colaboran en la realización de la tarea. No siempre manifiesta respeto por las ideas de los demás.	Solo algunos colaboran en la realización de la tarea. Falta el respeto a los demás.
Forma Presentación	Cumple a cabalidad con el formato solicitado	Cumple con el formato solicitado casi a cabalidad.	Cumple con algunos aspectos del formato solicitado.	No cumple con el formato solicitado.

FECHA DE PRESENTACIÓN:

La Tarea estará habilitada hasta el 21 de enero de 2018, a horas 05:55 a.m.