
 <small>ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO</small>	<b>Unidad de Capacitación</b>	<b>Código:</b> EJE/UCAP-P-REG-02-A
	<b>PERFIL ACADÉMICO DEL CURSO</b>	<b>Versión:</b> 0
		<b>Fecha del SGC:</b> 08/02/2021
		Página 1 de 7

## PERFIL ACADÉMICO DEL CURSO

### Datos de identificación

Nombre del curso:	Incorporación del enfoque de género y el enfoque generacional en actividades de capacitación judicial										
Tipo de curso:	Capacitación y actualización				Unificación de criterios						
	Capacitación a capacitadores			X	Actividades eventuales de capacitación						
Gestión:	2022		Fecha de inicio	07/02/2022		Fecha de conclusión	04/03/2022				
Modalidad:	Virtual	X	Semipresencial			Presencial					
Horas académicas:	40		Curso obligatorio:			Si	X	No			
Niveles de evaluación:	Satisfacción		X	Aprendizaje		X	Transferencia				
Cantidad de convocados:	53			Cantidad de grupos			1				
Curso programado en POA:	Si	X	No	Solicitado por:							
Entidad socia:	Ninguna										
Destinatarios:	Judiciales		X	Instituciones			Externos				
Especificación			Distrito			Capital/Provincia					
Docentes internos por convocatoria			Todos			Capital y provincia					
Docentes internos por ratificación			Todos			Capital y provincia					

	<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisado por:</b>	<b>Aprobado por:</b>
<b>Nombre y Apellidos</b>	Ana María Zárate Rivas	Ana María Zárate Rivas	Abg. José Flores Flores
<b>Cargo</b>	Pedagoga Unidad de Capacitación	Pedagoga Unidad de Capacitación	Jefe Unidad de Capacitación
<b>Firma:</b>			
<b>Fecha:</b>	10 de febrero de 2022	10 de febrero de 2022	11 de febrero de 2022

 <p>ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO</p>	<b>Unidad de Capacitación</b>	Código: EJE/UCAP-P-REG-02-A
	<b>PERFIL ACADÉMICO DEL CURSO</b>	Versión: 0
		Fecha del SGC: 08/02/2021
		Página 2 de 7

## 1. Justificación

En la gestión 2021 la Unidad de Capacitación desarrolló el primer curso inductivo a docentes en el marco de un plan de fortalecimiento a las y los servidoras/es judiciales que ejercen la función docente al interior de la unidad. Para la gestión 2022, gracias al apoyo de la Cooperación Suiza en Bolivia COSUDE, se tiene previsto el desarrollo de un curso de capacitación referido a la aplicación de los enfoques de género y generacional en las actividades de capacitación judicial.

Los últimos años han estado marcados por importantes cambios en la forma de dar respuesta a realidades lacerantes como la violencia a grupos en situación de vulnerabilidad entre ellos mujeres, niñas, niños, personas LGBTI y adultos mayores. Al respecto, el Estado Boliviano ya en la gestión 2019 ha declarado **prioridad nacional la lucha contra el feminicidio y la violencia hacia mujeres, niñas y adolescentes** (Julio, 2029)

En este marco se estableció un decálogo del Plan de Emergencia, donde el tercer punto hace referencia explícita al involucramiento del Órgano Judicial. Es así que se indica:

*3. Eliminar la impunidad con el apoyo de la Policía y la Fiscalía, el Órgano Judicial para acelerar el acceso a la justicia a ese sector*

Al respecto, cabe señalar que la Escuela de Jueces del Estado, a través de sus unidades operativas de formación y capacitación, ha desarrollado varias actividades académicas al interior del Órgano Judicial, en torno a la temática de género y violencia desde la gestión 2017 en razón de la aprobación del **Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género** en la gestión 2016.

Con estos antecedentes y en la perspectiva de mejorar la respuesta del servicio de justicia a la violencia contra las mujeres, la Unidad de Capacitación, ha programado el presente curso que en última instancia busca fortalecer las competencias de quienes ejercen el trabajo docente, de manera que construyan la capacidad para incorporar los enfoques de género y generacional, en el desarrollo de las actividades de capacitación judicial.

## 2. Propósito del curso


### 2.1. Propósito general

Fortalecer las competencias de las y los docentes de la Unidad de Capacitación para incorporar los enfoques de género y generacional en el desarrollo de actividades de capacitación judicial.

### 2.2. Competencias

Al finalizar el curso el/la participante será capaz de:

- Analizar los aportes y la articulación del enfoque de género y el enfoque generacional en el desarrollo de actividades de capacitación judicial, como estrategia de respuesta a la violencia hacia mujeres, niñas, niños y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad

 <small>ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO</small>	<b>Unidad de Capacitación</b>	Código: EJE/UCAP-P-REG-02-A
	<b>PERFIL ACADÉMICO DEL CURSO</b>	Versión: 0
		Fecha del SGC: 08/02/2021
		Página 3 de 7

- Identificar y aplicar estrategias metodológicas para el abordaje de temas relativos a género y el enfoque generacional en el diseño, desarrollo y evaluación de actividades educativas de formación y capacitación judicial.


### 3. Estructura modular

Módulo	Nombre del módulo	Docente	Puntaje
0	N/A		
1	El modelo constitucional vigente en el Estado Plurinacional de Bolivia	María Elena Attard	30
2	Igualdad y no discriminación. Una mirada desde el enfoque de género y el enfoque generacional		
3	El ejercicio pleno de derechos y sin discriminación de las personas LGBTI. Herramientas metodológicas para su trabajo		
<b>Total</b>			<b>30</b>

### 4. Desarrollo de los módulos

#### 4.1. Desarrollo del módulo 1


MÓDULO 1	El modelo constitucional vigente en el Estado Plurinacional de Bolivia		Puntaje	N/A
Resultado de aprendizaje	Contenido	Formas de trabajo	Actividades de evaluación	
Comprender las características y alcances del modelo constitucional vigente en el Estado Plurinacional de Bolivia	1. El bloque de constitucionalidad en el diseño constitucional boliviano y sus efectos jurídicos.  2. El valor de las resoluciones y opiniones consultivas de la corte IDH como parte de las normas parámetro del control de convencionalidad.  3. Los principios y criterios de interpretación de los Derechos Humanos y las pautas	Estudio del material  Clase virtual expositiva y dialogada		N/A

 <p>ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO</p>	<b>Unidad de Capacitación</b>	Código: EJE/UCAP-P-REG-02-A
	<b>PERFIL ACADÉMICO DEL CURSO</b>	Versión: 0
		Fecha del SGC: 08/02/2021
		Página 4 de 7

	constitucionalizadas de interpretación. 4. Doctrina del estándar jurisprudencial más alto			
--	--	--	--	--

#### 4.2. Desarrollo del módulo 2


MÓDULO 2	Igualdad y no discriminación. Una mirada desde el enfoque de género y el enfoque generacional		Puntaje	N/A
Resultado de aprendizaje	Contenido	Formas de trabajo	Actividades de evaluación	
Analizar y reconocer los enfoques de género y generacional como herramientas de trabajo pedagógico en los procesos de capacitación de las diferentes áreas del derecho.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cláusula de igualdad y no discriminación</li> <li>2. Categorías o criterios prohibidos de discriminación</li> <li>3. Directa relación entre violencia y discriminación: la afectación a grupos de atención prioritaria.</li> <li>4. El deber de remover obstáculos de hecho y de derecho y necesidad de aplicar el enfoque de género e interseccional</li> </ol> <p><b>I. LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos</li> <li>2. Alcance del término NNyA</li> <li>3. La doctrina de la protección integral del niño y su vinculación con la garantía de no discriminación</li> <li>4. Principios especiales para la protección de NNyA</li> </ol>	<p>Estudio del material</p> <p>Clase virtual expositiva y dialogada</p>		N/A

 <p>ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO</p>	<b>Unidad de Capacitación</b>	Código: EJE/UCAP-P-REG-02-A
	<b>PERFIL ACADÉMICO DEL CURSO</b>	Versión: 0
		Fecha del SGC: 08/02/2021
		Página 5 de 7

	<b>II. LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sexo, el género y el modelo hegemónico de masculinidad</li> <li>2. La igualdad sustantiva y la garantía de prohibición de discriminación</li> <li>3. ¿Por qué investigar y juzgar con enfoque de género e interseccional?</li> </ol>			
--	---	--	--	--

#### 4.3. Desarrollo del módulo 3

<b>MÓDULO 3</b>	El ejercicio pleno de derechos y sin discriminación de las personas LGBTI. Herramientas metodológicas para su trabajo		<b>Puntaje</b>	<b>N/A</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>	<b>Formas de trabajo</b>	<b>Actividades de evaluación</b>	
Valorar la importancia del ejercicio pleno de los derechos de las personas LGBTI e identificar herramientas metodológicas para su implementación en el trabajo educativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sistema sexo - género y las sexualidades periféricas</li> <li>2. La diversidad sexual y de género</li> <li>3. Los derechos de las personas LGBTI a la luz de la doctrina del bloque de constitucionalidad</li> <li>4. El ejercicio pleno de derechos de las personas LGBTI a la luz de la garantía de no discriminación por orientación sexual e identidad de género</li> <li>5. Identificación de estándares</li> </ol>	<p>Estudio del material</p> <p>Clase virtual expositiva y dialogada</p>		N/A

 <small>ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO</small>	<b>Unidad de Capacitación</b>	<b>Código:</b> EJE/UCAP-P-REG-02-A
	<b>PERFIL ACADÉMICO DEL CURSO</b>	<b>Versión:</b> 0
		<b>Fecha del SGC:</b> 08/02/2021
		Página 6 de 7

	<p>jurisprudenciales más altos del TCP en cuanto a prohibición de discriminación por orientación sexual</p> <p>6. La reparación integral de daños en actos de discriminación por identidad de género u orientación sexual</p> <p>7. La violencia por prejuicio y los crímenes de odio</p>			
--	---	--	--	--

## 5. Metodología

El curso combina métodos de trabajo sincrónico y asincrónico y parte de la práctica reflexiva integrada por sus cuatro elementos básicos: teoría, evaluación, práctica y reflexión posterior.


Las y los participantes dispondrán de dos semanas para el estudio independiente de los módulos del curso, concluido este tiempo se desarrollará una evaluación mediante la resolución de un cuestionario en plataforma del curso. Posterior a ello, se desarrollará - en horas de la tarde - las clases sincrónicas, expositivas y dialogadas con la docente del curso.

Como actividad de evaluación final, las y los participantes deberán elaborar una caja de herramientas, como estrategia metodológica de trabajo, que reconozca los enfoques de género y generacional y permita incorporar ambos, en las actividades de capacitación judicial

## 6. Evaluación

Actividades de evaluación	Puntaje
Cuestionario de Control de Lectura	30
Trabajo Práctico (Caja de Herramientas)	70
<b>TOTAL (Evaluación parcial y final)</b>	<b>100</b>

Si bien se establecen actividades de evaluación se trata de actividades de esencia cualitativa no sujetas a puntaje que determinen la aprobación o reprobación del curso. Las y los participantes que cumplan con ambas actividades serán acreedoras/es al correspondiente certificado de participación.

	<b>Unidad de Capacitación</b>	Código: EJE/UCAP-P-REG-02-A
	<b>PERFIL ACADÉMICO DEL CURSO</b>	Versión: 0
		Fecha del SGC: 08/02/2021
		Página 7 de 7

Cabe aclarar también que, si bien en la primera parte del presente documento, se marca la casilla de evaluación de aprendizaje, se trata del cumplimiento formal y orientativo para que el responsable de sistemas de la unidad, realice el registro del curso en la plataforma Moodle, con la opción de creación de actividades de evaluación.

## 7. Cronograma

<b>NOMBRE DEL MÓDULO 1:</b>		<b>El modelo constitucional vigente en el Estado Plurinacional de Bolivia</b>				
<b>NOMBRE DEL MÓDULO 2:</b>		<b>Igualdad y no discriminación. Una mirada desde el enfoque de género y el enfoque generacional y herramientas metodológicas para su trabajo.</b>				
<b>NOMBRE DEL MÓDULO 3:</b>		<b>El ejercicio pleno de derechos y sin discriminación de las personas LGBTI. Herramientas metodológicas para su trabajo</b>				
<b>FECHA DE DESARROLLO DE LOS MÓDULOS</b>		De:	14/2/2022	A:	24/2/2022	
Nº Módulos	Formas de trabajo y evaluación	Puntaje	Inicio		Conclusión	
		30	Fecha	Hora	Fecha	Hora
<b>1 a 3</b>	Estudio del material en plataforma	0	14/02/2022	08:00	24/02/2022	23:55
	Cuestionario	30	25/02/2022	08:00	06/03/2022	23:55
	Clases virtuales por Cisco Webex	0	07/03/2022 08/03/2022 09/03/2022	17:00	07/03/2022 08/03/2022 09/03/2022	20:00
	Entrega trabajo final de Evaluación	70	10/03/2022	08:00	14/03/2022	23:55
<b>TOTAL PUNTAJE</b>		<b>100</b>				

## 8. Personal UCAP a cargo

<b>Nombre</b>	Ana María Zárate Rivas
<b>Cargo</b>	Pedagoga Unidad de Capacitación Escuela de Jueces del Estado
<b>Celular</b>	68661361
<b>Teléfono oficina</b>	(4) 6425111
<b>Email</b>	ana.zarate@eje.gob.bo